



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

### Przedmiot

Kierunek studiów

Automatyka i robotyka

Studia w zakresie (specjalność)

Systemy Inteligentne

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1 / 2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

20

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

1

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Mgr Ewa Hołubowicz

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: Ewa.Holubowicz@put.poznan.pl

tel. 61 6652853

Centrum języków i Komunikacji PP

ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Wiedza: Student kontynuujący ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia omawiane na pierwszym semestrze lektoratu z języka angielskiego.

Umiejętności: Powinien także posiadać umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji i rozumieć konieczność poszerzania swoich kompetencji. Powinien też posiadać umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej.

Kompetencje Społeczne: Ponadto w zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.



### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+ (CEFR).
2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej.
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

1. Wiedza W wyniku przeprowadzonych zajęć student: 1. powinien opanować słownictwo związane z następującymi zagadnieniami: techniki słuchania, prezentacje w międzynarodowym środowisku pracy, negocjacje w międzynarodowym środowisku pracy, techniki wpływania na ludzi, skuteczna komunikacja biznesowa na trudne tematy, a także umieć wyjaśniać terminy z nimi związane - [-]
2. zna i rozumie zasady gramatyczno-leksykalne języka angielskiego i skutecznie wykorzystuje je w różnego rodzaju wypowiedziach pisemnych i ustnych - [-]

#### Umiejętności

1. krytycznie korzystać z informacji literaturowych i innych źródeł w języku obcym - [K\_U1]
2. porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach w obcym języku - [K\_U3]
3. przedstawić wyniki własnych badań naukowych w formie streszczenia - [K\_U4]
4. omówić najnowsze osiągnięcia w zakresie automatyki i robotyki na poziomie B2+ w oparciu o teksty fachowe z w/w dziedziny - [K\_U7]
5. prowadzić korespondencję biznesową, a w szczególności napisać maile, sprawozdanie ze spotkania zawodowego lub zaproszenie oraz raport - [-]
6. wykazać się umiejętnościami w zakresie języka angielskiego zgodnymi z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - [K\_U7]

#### Kompetencje społeczne

1. potrafi pracować w zespole, zwłaszcza w środowisku wielokulturowym - [K\_K3]
2. potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy - [K\_K5]
3. potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność występowania publicznego - [-]
4. potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym - [-]



### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań (wypowiedzi ustne, prezentacje)

Ocena podsumowująca:

kolokwium zaliczeniowe pisemne w formie pisemnej

### **Treści programowe**

Program ćwiczeń obejmuje następujące zagadnienia:

Hierarchia Masłowa a osobisty rozwój i stawianie celów. Sukces i porażka. Miary sukcesu. Innowacja a nowe technologie na przykładzie protez kończyn. R & D w rozwijaniu nowych technologii. Rzeczywista wartość narzędzi cyfrowych. Business a życie osobiste. Jak osiągnąć równowagę. Sposoby radzenia ze stresem. Czas wolny w różnych kulturach.

Streszczenie tekstu fachowego z dziedziny automatyki i robotyki. Najnowsze osiągnięcia w zakresie automatyki i robotyki. Korespondencja biznesowa w rejestrze formalnym i nieformalnym.

Znaczenie słuchania w skutecznej komunikacji: tolerowanie różnych akcentów, rozumienie ustnej wypowiedzi podczas pracy w grupie.

Myślenie krytyczne: zadawanie istotnych pytań przy prezentowaniu rozwiązania problemu, podważanie założeń, przekonywanie słuchacza.

Pisanie: sprawozdanie ze spotkania. Formalny rejestr: list ze skargą. Nieformalny rejestr: email do kolegi z pracy. Streszczenie tekstu fachowego z dziedziny automatyki i robotyki.

Prezentacja: rola kluczowych zwrotów, wyraźny podział prezentacji na wstęp, środek i zakończenie. Szybkość i emfaza w prezentacji.

### **Metody dydaktyczne**

Metody dydaktyczne:

1. prezentacja, omawianie zagadnień poprzez przykłady podawane na tablicy, wykonywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych
2. dyskusja, praca w zespole, pokaz multimedialny, studium przypadków
3. praca indywidualna studenta



## Literatura

### Podstawowa

1. Keynote, Upper Intermediate, Student's Book, H. Stephenson, L. Lansford, P. Dummett, National Geographic Learning, 2015
2. Keynote, Upper Intermediate, Workbook, E. Yeates, National Geographic Learning, 2016

### Uzupełniająca

1. Writing academic English, A. Hogue, A. Oshima, Pearson/Longman, 2006
2. From reading to writing, Linda Robinson Fellag, Pearson/Longman, 2010
3. Źródła internetowe ze stron: [www.sciencedaily.com](http://www.sciencedaily.com), [www.howstuffworks.com](http://www.howstuffworks.com), [www.newscientist.com](http://www.newscientist.com)

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium) <sup>1</sup>	10	0

<sup>1</sup>niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności